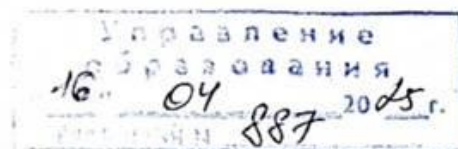


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад № 17»
Протокол № 3 от 14 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ СМО "Детский сад № 17"
М.Н. Соколова
приказ № 33 от 14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Радуга»
за 2024 год**



Самообследование дошкольного учреждения проводится на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», Положения о проведении самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 17» (приказ № 49 от 02.05.2023 года).

Целью проведения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- определить варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

При самообследовании использовались данные анализа основных направлений деятельности, показателей деятельности; результаты ВСОКО, контроля деятельности образовательной организации (далее ОО).

Применялись следующие методы самообследования: активные (анкета, опрос, собеседование, тест); пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза, справки по результатам ВСОКО, контрольно-аналитической деятельности).

Содержание отчета

I раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Раздел. Показатели деятельности самообследования.

Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Учредитель	Муниципальное образование Сокольский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области, г. Сокол, улица Советская дом 73
Полное наименование дошкольного учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Радуга»
Сокращенное наименование	БДОУ СМО «Детский сад № 17»
Заведующий	Соколова Марина Николаевна, образование высшее, стаж работы 29 лет, стаж административной работы 12 лет
Юридический адрес	Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Сокол, улица Производственная, здание 17
Фактический адрес	Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Сокол, улица Производственная, здание 17
Контактный телефон	8 (81733)3-43-01
e-mail	sokol-ds17@obr.edu35.ru
сайт	https:// d3519116.gosuslugi.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 35Л01 № 0000111 от 26 декабря 2012 года №7573 Приложение к лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг: Серия 35П01 №0002359, приказ ДО ВО №1361 от 30.04.2015 года.
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский

Детский сад № 17 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373), договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом Управления образования Администрации Сокольского муниципального района № 157-од от 25.06.2023 года).

Целями деятельности, для которых создана образовательная организация, являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;
- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социальное окружение

Дошкольное учреждение располагается в центре одного из микрорайонов города, в котором работает промышленное предприятие ОАО «Сокольский ДОК». В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеются дошкольные учреждения № 21, 32, 33. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ № 5, городская библиотека, Комплексный центр социального обслуживания населения (Центр социальной помощи семье и детям), Дворец Культуры «Солдек», ФОЦ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ОО, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной воспитательной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы ОО

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

Правила приема:

БДОУ СМО «Детский сад №17» осуществляет комплектование ОО детьми в соответствии нормативно-правовыми документами Сокольского муниципального округа и локальными актами ОО.

Комплектование групп на учебный год производится в конце учебного года через систему "Электронный детский сад". Прием детей в ОО осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования. Документы предоставляют родители (законные представители) на основании локального акта "Правила приема на обучение в БДОУ СМО "Детский сад №17". Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В соответствии с Правилами

приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ОО осуществляется руководителем на основании направлений.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Вологодской области, правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет, Профсоюзная организация. Проведены заседания Управляющего совета, составлены и реализованы планы работы.

Управляющий совет БДОУ СМО «Детский сад № 17» принимает управленческие решения по ряду значимых вопросов функционирования и развития дошкольного учреждения; способствует расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, привлечению в дошкольное учреждение дополнительных ресурсов.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование плана работы и плана заседаний Управляющего совета на 2024 год.
- Довыборы в Управляющий совет. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета.
- Утверждение нормативно - правовых документов программ основного и дополнительного образования обучающихся.
- Анализ проведения подготовки учреждения к новому учебному году.
- Родительский контроль за организацией питания.
- Утверждение плана ФХД на 2024 год.
- Проведение Недели семьи.
- Семейный праздник «Наша дружная семья».
- Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей дома и на улице»
- Участие в акциях в рамках помощи жителям Донбасса.
- Организация Новогоднего представления для детей работников ДОУ
- Круглый стол «Преимущества ДОУ и школы по вопросу качества образования».
- Выход в БОУ СОШ № 5.
- Проведение Недели Здоровья, Недели Творчества, Недели по ЗКР.
- Проведение утреннего фильтра по приему детей после новогодних каникул
- Акция «Родительский патруль» (использование светоотражающих элементов, наличие детских автокресел).
- Организация и проведение мероприятий по празднованию Юбилея детского сада.
- Заслушивание отчета о результатах самообследования за 2023 год.
- Проведение субботников по уборке и благоустройству территории.
- Празднование Дня Победы. Акция «Цветы Победы» (посадка цветов совместно с родителями и ветеранами).
- Публикации о работе Управляющего совета в СМИ.
- Заслушивание публичного отчета председателя Управляющего совета о работе за 2023-2024 уч.год перед родительской общественностью и администрацией ДОУ.
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».
- Подготовка и проведение ремонтных работ.

В течение учебного года были проведены общие собрания работников образовательной организации, педагогические советы, управляющие советы.

Целью управления являлось обеспечение условий для повышения качества образования в дошкольной организации.

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. Выстроенная система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития всех участников образовательного процесса, что позволило эффективно организовать работу и обеспечить конкурентоспособность ОО в условиях рынка образовательных услуг в 2024 году.

Работа коллегиальных органов проводилась в соответствии с утверждёнными планами.

В ОО имеется необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, обновляющаяся в связи с новыми нормативными документами. Все принимаемые локальные акты, программы и решения по стратегическому развитию были приняты и согласованы с учётом мнения коллегиальных органов.

Перспектива: продолжить активную работу Управляющего совета; продолжить работу по приведению локальных актов ОО в связи с изменениями в нормативно-правовых документах различного уровня.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020г. № 28); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021г. № 2).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад продолжил организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. (приказ № 77 от 28.08.2024 года). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с региональными особенностями Вологодского края.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

- проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ОО посещали 2 детей с ОВЗ (из них 1 ребенок-инвалид) и 1 ребенок-инвалид.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Структура и количество групп.

Фактическая наполняемость в 2024 году составила:
в первом полугодии 99 детей в 6 возрастных группах;
во втором полугодии 100 детей в 6 возрастных группах (2 группы комбинированной направленности). Из них от 1 до 3 лет – 32 ребенка, от 3 до 5 лет - 43 ребенка, от 5 лет и старше – 25 детей. 2 ребенка имеют статус ОВЗ.

1 полугодие (на 01.06.2024)

группы	количество детей
группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности	12

1 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	22
2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности	18
средняя группа № 4 комбинированной направленности	13
старшая группа № 5 комбинированной направленности	11
подготовительная группа № 6 общеразвивающей направленности	23
итого 6 групп	99

2 полугодие (на 31.12.2024 года)

группы	количество детей
группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности	15
1 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	17
2 младшая группа №3 общеразвивающей направленности	25
средняя группа № 4 общеразвивающей направленности	18
старшая группа № 5 комбинированной направленности	12
подготовительная группа № 6 комбинированной направленности	13
итого 6 групп	100

Распределение воспитанников по возрасту

показатели	всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
число детей в 2022 году	110	11	24	13	10	25	26	1
число детей в 2023 году	97	4	22	23	12	12	24	0
число детей в 2024 году	100	11	16	25	23	11	12	2
из них- девочки 2022	61	10	9	6	5	18	13	0
из них- девочки 2023	53	1	15	8	6	6	17	0
из них- девочки 2024	54	6	7	19	8	5	7	2

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ОО проводится анализ состава семей воспитанников.

Информация о количестве детей в ОО, состоящих на различных видах учёта

(по состоянию на 31.12)

	2022	2023	2024
Всего детей в ОО	110	97	100
Количество многодетных семей/дети из многодетных семей	21 /25	26/33	23/30
Дети из неполных семей	5 семей /9 детей	14/16 детей	11/13 детей
Опекаемые	0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	39	47	38
Дети- инвалиды	1	1	2
Дети с ОВЗ	1	2	2
На внутреннем учете	1	1	1

Семей в СОП	1	0	0
-------------	---	---	---

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Дополнительные образовательные услуги в ОО:

В БДОУ СМО «Детский сад № 17» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Программы разработаны для детей в возрасте от 2 до 7 лет и формируется с учётом психологических особенностей развития детей данного возраста.

В ОО реализованы программы дополнительных образовательных услуг, утвержденные на педагогических советах. Дополнительные образовательные услуги реализуются на основе Положения об оказании платных образовательных услуг, Договора с родителями, Порядка определения платы за оказание услуг, календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий.

Сроки реализации программ: 1 год.

Дополнительные образовательные услуги 1 полугодие 2024 года.

	<i>Название услуги</i>	<i>группа</i>	<i>Руководитель</i>	
1	Радуга красок	2 младшая	Колесова Т.О.	11
2	В гостях у сказки	2 младшая	Бляхина И.Л.	12
3	Звуковичок	средняя	Петрова С.Е.	8
4	Волшебная палитра	средняя	Кипина И.Н.	9
5	Оригами	старшая	Прохорова С.А.	9
6	Математические ступеньки	старшая	Рогоулина О.Н.	10
7	Читалочка	подготовительная	Петруничева И.А.	19
8	Математика и логика	подготовительная	Шевелева Е.В.	21

Дополнительные образовательные услуги 2 полугодие 2024 года

	<i>Название услуги</i>	<i>группа</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество детей</i>
1	Сказки-говорушки	1 младшая группа	Жирохова Е.С.	12
2	Песочные фантазии	2 младшая	Хохлова Л.Г.	22
3	Танцевальная мозаика	2 младшая	Груздева М.А.	15
4	Игралочка	2 младшая	Веричева Е.В.	22
5	Волшебная палитра	средняя	Колесова Т.О.	13
6	Юные артисты	средняя	Бляхина И.Л.	12
7	Математические ступеньки	старшая	Кипина И.Н.	12
8	АБВГДейка	старшая	Петрова С.Е.	12
9	Читалочка	подготовительная	Прохорова С.А.	11

10	Необычная математика	подготовительная	Палкина Т.Ю.	11
----	----------------------	------------------	--------------	----

Общее количество детей в объединениях дополнительного образования

	социально-гуманитарная	художественная направленность	физкультурно-спортивная
2021	86	82	25
2022	72	47	32
2023	64	46	15
2024	66	79	0

Общее количество детей с 5 до 8 лет в объединениях дополнительного образования

	всего детей в объединениях доп. образования	всего детей в ДОУ от 5 до 8 лет	%
2021	51	57	89%
2022	51	51	100%
2023	33	34	97%
2024	23	25	92%

Возрастной состав обучающихся

	Число полных лет						
	менее 3	3	4	5	6	7	8
социально-педагогическая направленность		22		11	11	22	
художественная направленность	12	22	15	9	9	12	

Все дети обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Оказывали услуги по дополнительному образованию в 2024 году 13 педагогов по внутреннему совместительству. 3 педагога дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов - среднее профессиональное образование. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе "Содержание и методика деятельности педагога дополнительного образования".

Выводы и перспективы Стабильный процент охвата детей дополнительным образованием - более 72 %. 92% детей в возрасте 5-7 лет охвачены дополнительным образованием.

Перспектива: Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся, расширению спектра дополнительных образовательных услуг

Выводы по оценке образовательной деятельности: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и нормативно – правовых актов.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. С режимом дня групп, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности по возрастным группам можно ознакомиться на сайте ДОУ <https://d3519116.gosuslugi.ru>.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей в возрасте от трех до семи лет

Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей

Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2024 года)

Образ. область	показатели развития	2 младшая	средняя	старшая
Физическое развитие	Сформирован	69%	98%	70%
	В стадии формирования	31%	2%	30%
	Не сформирован			
Социально-коммуникативное	Сформирован	71%	95%	90%
	В стадии формирования	29%	5%	10%
	Не сформирован			
Познавательное развитие	Сформирован	75%	69%	60%
	В стадии формирования	25%	31%	40 %
	Не сформирован			
Речевое развитие	Сформирован	51%	84%	70%
	В стадии формирования	49%	16%	30%
	Не сформирован			
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	69%	84%	60%
	В стадии формирования	31%	16%	40%
	Не сформирован			
Итоги (средний по группам ДОО)	Сформирован	67%	92%	70%
	В стадии формирования	33%	18%	30%
	Не сформирован			

Мониторинг освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Участники мониторинга: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель.

Время проведения: май 2024 года

Общее количество детей: 22 ребенка;

девочек- 15, мальчиков -7, 6,5 лет – 17 детей, 7 лет-5 детей

Методы проведения мониторинга:

1. анализ статистических данных здоровья выпускников;
2. контрольные занятия;
3. итоговый срез знаний по математике и познавательному развитию;
4. итоговый срез знаний по развитию речи;
5. итоговый срез знаний, умений и навыков по художественно-эстетическому развитию: изобразительная деятельность, музыкальное развитие;
6. индивидуальные тестовые задания;
7. наблюдения за детьми в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов;
8. специально созданные ситуации.

Результаты мониторинга

1. Тест Керна - Йерасека

Цель: выявление общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности

Методы: тестовое задание

Итоги: зрелые -15 детей (68%), средне зрелые – 7 детей (32%).

2. Мониторинг физического развития.

Цель: оценка физического развития детей, оценка уровня овладения техникой основных видов движений и физической подготовленности ребенка.

Методы проведения: анализ статистических данных здоровья выпускников; индивидуальные тестовые задания

- антропометрия: рост, вес, окружность груди
- группа здоровья
- показатели по основным видам движений и физическим качествам

	выше среднего (детей)	Средний (детей)	ниже среднего (детей)
рост	8 (36 %)	14 ребенка (64%)	
вес	6 (27%)	16 ребенка (73%)	
окружность груди	5 (22%)	17 ребенок (77%)	
физическое развитие	5 (22%)	17 ребенка (77%)	

Группа здоровья - 2 группа здоровья - 22 ребенка 100%

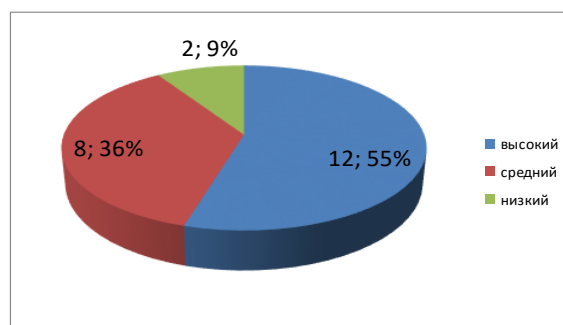
Итоговые результаты развития физических качеств:

12 детей (55%) –высокий уровень;

8 детей (36%) – средний уровень;

2 детей (9%) – низкий уровень.

Итоговые результаты развития физических качеств



Мониторинг "Познавательное развитие"

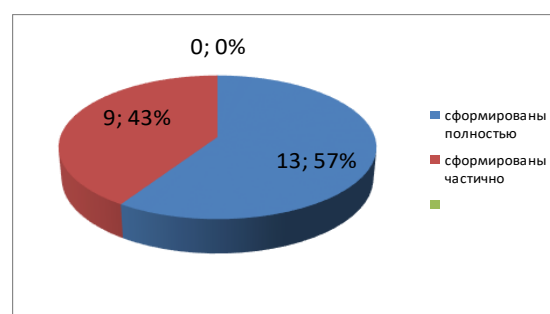
		сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Формирование элементарных математических представлений	Цель: определение уровня сформированности математических представлений у выпускников детского сада. Методы: итоговый педагогический срез, контрольное занятие	14 детей 64%	8 детей 36%	
Познавательное развитие	Цель: определение уровня сформированности у выпускника знаний, умений и навыков по познавательному развитию. Методы: итоговый педагогический срез по познавательному развитию, наблюдение, индивидуальные задания.	11 детей 50%	11 детей 50%	

Итоговые результаты

«Познавательное развитие»

сформированы полностью - 13 детей (57%);

сформированы частично - 9 детей (43 %)



Мониторинг "Речевое развитие"

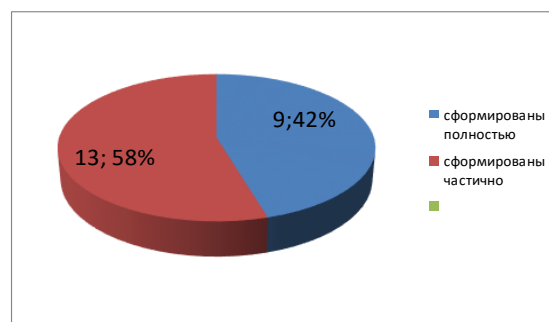
Цель: определение уровня сформированности у выпускника знаний, умений и навыков по подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Методы: итоговый педагогический срез по развитию речи, тест, индивидуальные задания.

		сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Подготовка к	Звуковая культура речи	11 детей	11 детей	

обучению грамоте	(диагностика состояния звукопроизношения) <u>Цель:</u> оценка уровня звуковой культуры речи детей; выявление детей с проблемами в речевом развитии . <u>Методы диагностики:</u> индивидуальное обследование	50%	50%	
Связная речь («Снеговик»)	<u>Цель:</u> оценка уровня развития связной речи	12 детей 55%	10 детей 45%	
Звуковая культура речи (диагностика состояния звукопроизношения)	<u>Цель:</u> оценка уровня звуковой культуры речи детей; выявление детей с проблемами в речевом развитии. <u>Методы диагностики:</u> индивидуальное обследование	15 детей 68%	7 детей 32%	

Итоговые результаты «Развитие речи»
сформированы полностью - 13 детей (58%);
сформированы частично - 9 детей (42 %)



Мониторинг "Художественно-эстетическое развитие"

Изобразительная деятельность

Цель: определение уровня сформированности умений и навыков по изобразительной деятельности и музыкальному развитию

Методы: контрольные занятия, наблюдение, специально-созданные ситуации

		сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Изобразительная деятельность	<u>Цель:</u> определение уровня сформированности умений и навыков по изобразительной деятельности . <u>Методы:</u> контрольные занятия, наблюдение, специально-созданные ситуации	10 детей 46%	10 детей 45%	2 детей 9%
Музыкальное развитие	<u>Цель:</u> определение уровня сформированности умений и навыков по музыкальному развитию.	12 детей 55%	10 детей 45%	

	Методы: контрольные занятия, наблюдение, специально-созданные ситуации			
--	---	--	--	--

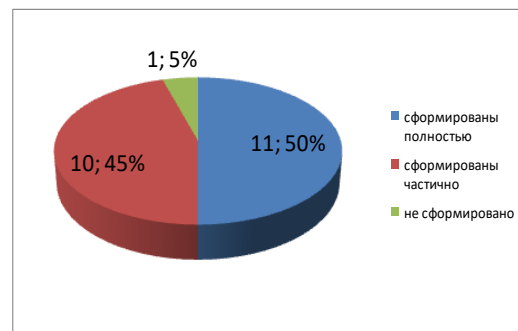
Итоговые результаты

Итоговые результаты «Художественно-эстетическое развитие»»

сформированы полностью - 11 детей (50%);

сформированы частично - 10 детей (45 %);

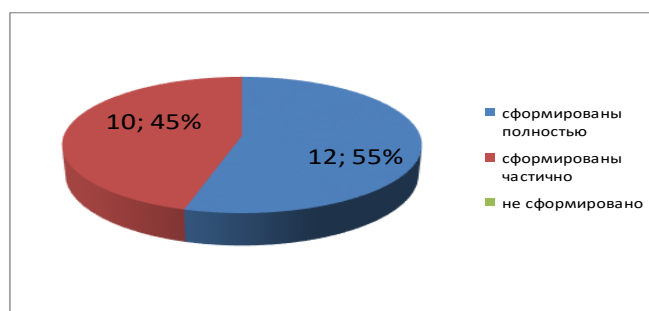
не сформированы – 1 ребенок (5%).



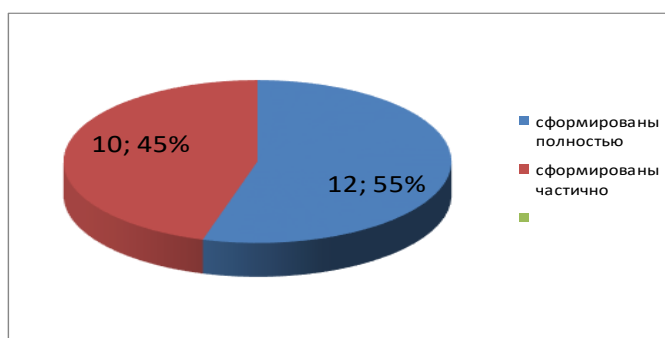
Социально-коммуникативное развитие

Цель: определение уровня сформированности социально-коммуникативного развития

Методы: наблюдение, выполнение заданий



Выводы и рекомендации:



- По результатам мониторинга знания, умения и навыки у детей сформированы полностью (12; 55%) и сформированы частично 10 (45%), т.е. основную общеобразовательную программу дошкольного образования дети подготовительной группы освоили в полном объеме. Прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО.
- В группе в течение года проводились педагогические проекты различной направленности, тематические недели, мастер-классы, проведение образовательных событий, которые направлены на развитие у детей инициативы, самостоятельности и творчества.
- Воспитанники подготовительной группы посещали дополнительные образовательные услуги «Математика и логика», «Читалочка».

- Организовано взаимодействие с семьей. Развивающая предметно-пространственная среда способствует повышению качества работы.
- В ДОУ проведены смотры-конкурсы, выставки по отдельным направлениям развития.
- Был проведен промежуточный мониторинг по методике М.М. Безруких, выявлены проблемы и определены перспективы в работе.

Перспективы в работе:

1. Продолжить внедрение федеральной образовательной программы

- Продолжить работу по определению методического обеспечения программы, пополнять методической литературой и пособиями в соответствии с ФОП ДО;
- повышать квалификацию педагогов через курсы, вебинары, методическую работу и самообразование педагогов.
- совершенствовать развивающую среду в группах с учетом рекомендаций ФОП ДО.

2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми:

- способствовать повышению качества проведения образовательной деятельности;
- развивать у детей волевые процессы и произвольность поведения, внимание;
- развивать мелкую и общую моторику, мышление, зрительно-пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, воображение детей.
- осуществлять контроль за посадкой детей, формировать правильный захват карандаша, следить за техникой правильного письма;
- продолжить работу по развитию у детей физических качеств и выносливости; метанию в цель, отбивание мяча одной рукой.
- продолжить работу по звуковой культуре речи детей, связной речи и обучению грамоте.

3.Повышение качества воспитательной работы с детьми (патриотическое, духовно-нравственное воспитание)

4. Определение системы мониторинга реализации ООП в соответствии с ФОП ДО.

5.Совершенствование работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.

5.Осуществление тесного сотрудничества с семьей, в т.ч. по подготовке к школе и звуковой культуре речи.

6.Пополнение развивающей среды физкультурным оборудованием, конструкторами, пособиями по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

По результатам мониторинга в каждой группе сделаны выводы, составлены рекомендации для дальнейшей работы с детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»	-проводить игры и упражнения на развитие познавательных процессов (внимания и памяти). -продолжить работу по развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации дошкольников -развивать мелкую моторику, восприятие предметов и явлений; -разнообразить формы, методы и приемы по развитию инициативы и самостоятельности у старших дошкольников, использовать образовательные технологии
Образовательная область «Речевое развитие»:	- продолжить работу по развитию связной монологической речи детей; -систематизировать работу по звуковой культуре речи; - обогащать словарь детей (эпитеты, метафоры) (старший дошкольный возраст);
Образовательная область «Физическое развитие»	- совершенствование техники выполнения основных видов движений всеми детьми; - продолжить работу по развитию у детей физических качеств и выносливости; - осуществлять контроль за посадкой детей, формировать

	правильный захват карандаша, следить за техникой правильного письма; -подготовка детей к сдаче норм ГТО.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- совершенствовать навыки работы с ножницами; - продолжать учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- продолжить работу по усвоению детьми норм и правил, принятых в обществе. - развивать у детей волевые процессы и произвольность поведения, внимание; - уделить внимание эмоционально-волевой и мотивационной готовности детей к школе.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в течение года проводились мероприятия, приуроченные к Году семьи. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье, семейных ценностях.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, турниры, первенства, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология "развивающий диалог";

-технология "Образовательное событие".

Педагоги в системе реализуют педагогические проекты различной направленности с привлечением родителей, а также семейные проекты. Проекты были представлены на педагогических советах.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 2 воспитанника ДООУ.

Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ проводит педагог-психолог на 0, 25 ставки. Работа с каждым воспитанником с ОВЗ проводится в соответствии с рекомендациями (заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области) и учитель-дефектолог на 0, 25 ставки.

Перспективы: продолжить работу по созданию системы работы коррекционно-развивающей направленности, введению ставки логопеда.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Обучающиеся детского сада активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что способствует повышению качества образования.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
месяц		участники	результативность
Всероссийский уровень			
октябрь	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	Климова Кира, Долинова Ксения, Меркушева Ксения (Воспитатель Бляхина И.Л.) Хватова Валерия, Тараканов Алексей, Соломахина Мария, Шишко София, Прусакова Полина (Воспитатель Хохлова Л.Г.) Плисова Дарьяна (Воспитатель – Колесова Т.О.)	Дипломы участников
ноябрь	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» среди детей 6-7 лет	Филиппов Матвей, Навроцкая Дарина, Смирнов Мирослав, Камашова Анна, Субботин Роман, Модина Кристина, Сеничева Ева, Кондаков Коля, Чаплинская Делия (воспитатель	1 место – Субботин Рома; 2 место Модина Кристина, Чаплинская Делия, 3 место – Смирнова Ева, Кондаков Коля

		<i>Рогоулина О.Н.)</i>	
Ноябрь	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» среди детей 5-6 лет	Капустина Маргарита, Прыганов Матвей, Кондаков Виктор, Красильникова Юлианна, Титова София (воспитатель Кипина И.Н.)	1 место- Прыганов Матвей, 2 место- Кондаков Виктор, 3 место -Титова София
Региональный уровень			
март	Областной конкурс технического творчества "Техностарт" (РЦДО)	Бляхина И.Л. Колесова Т.О. Петрова С.Е. (за подготовку победителей) Гришин Д Касьянов А. Кондаков В. Лобов Женя победители	Грамоты воспитателям за подготовку победителей Грамоты победители
апрель	Областной конкурс "35 пернатых метра" (РЦДО)	средняя группа	Красильникова Юлианна победитель
апрель	VII Областной танцевальный фестиваль- конкурс "VIVADANCE"	подготовительная группа	лауреат 2 степени
апрель	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Кондаков Кирилл Козлов Артем Лаврентьева Вика Макарова Настя Кондаков Кирилл Пастухова Карина	участники
май	Областной фестиваль-конкурса многожанрового искусства, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Марш ПОБЕДЫ»	Веденеева К. Порошина Ю. подготовительная группа (хор)	дипломант 1 ст дипломант 2 ст. лауреат 2 ст
Сентябрь	Фотоконкурс «Дачные переделки	Хватов Алексей, Зелянина Настя (воспитатель Жирохова Е.С.) Кондаков Виктор	Участники, 3 место
Ноябрь-декабрь	Региональный конкурс семейных фотографий «Семья – источник вдохновения» Номинация «ПАПУЛЯризация» (папы + дети)	Хватова Валерия, Изосимова Алиса (воспитатель – Хохлова Л.Г.)	3 место - Изосимова Алиса.
Муниципальный уровень			
февраль	зимний фестиваль	дети	участники

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди дошкольных учреждений Сокольского муниципального округа	подготовительной группы	
апрель	Космические фантазии	дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы	
	Первенство города по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального округа	команда подготовительной группы	участники
май	Конкурс чтецов "О войне стихами"	подготовительная группа Веденеева Ксения Козлов Артем	1 место 3 место
май	Семейный фестиваль "Эксперимент – шоу нашей семьи"	семья Хватовой Каролины	1 место
май	Праздничное мероприятие "Слава русскому солдату"		
май	Фестиваль детского художественного творчества "Солнечный круг"	подготовительная группа танцевальный коллектив	диплом участника фестиваля
сентябрь	Участие в акции "Помощь бездомным животным"	все группы	участники
сентябрь	Акция «Кросс нации – 2024»	19 человек	участники
сентябрь	Муниципальный конкурс чтецов «Тихая моя родина»	Гришин Даниил – средняя гр.- участник Чаплинская Делия - победитель, Модина Кристина – подг.гр. участник	Диплом Победителя, 2 диплома за участие
сентябрь	Муниципальный этап конкурса "Светофор собирает друзей"	1 младшая группа: Номинация "Кружевные сказки " по ПДД семья Брунцева Саши, Зеляниной Насти (воспитатель Жирохова Е.С.) Старшая группа: Номинация «Я б в	Дипломы участников

		ЮИДовцы пошел» Тихомирова Таисия, Титова София <i>(воспитатель Петрова С.Е.),</i> Красильникова Юлианна, Капустина Маргарита <i>(воспитатель Кипина И.Н.)</i> Подготовительная группа: Номинация «Моя семья за безопасность на дороге» Смирном Мирослав <i>(воспитатель – Рогоulina О.Н.),</i> Филиппов Матвей <i>(воспитатель - Прохорова С.А.)</i>	3 место – Смирнов Мирослав.
октябрь	Фестиваль «МОЙ ПАПА -самый лучший»	Номинация «Вокал» - Чаплинская Делия <i>–(руководитель Груздева М.А.)</i> Номинация «Фотоконкурс»- Самсонов Егор, Зелянина Настя <i>(Рук. -Жирохова Е.С.),</i> Варзина Полина, Субботин Рома, Макарова Настя <i>(Рук. -Рогоulina О.Н.)</i>	Дипломы участников
ноябрь	Конкурс «Чудесный мир народного искусства»	Номинация «Хореография» - Ансамбль «Радуга» Номинация «Вокал» - Чаплинская Делия	1 место 2 место
декабрь	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<u>Номинация</u> <u>«Новогодний</u> <u>рисунок»-</u> Титова София, Трухин Коля,	Дипломы участников 1 место - Кира

		Красильникова Юлианна (в. - Петрова С.Е); Кондаков Виктор, Максимова София, Капустина Маргарита, Шарыгин Марк, Лобов Евгений, Тихомирова Таисия, Шиян Григорий, Прыганов Матвей (в. – Кипина И.Н.) Субботин Рома, Навроцкая Дарина, Чаплинская Делия (В. Прохорова С.А.) Макарова Настя, Сеничева Ева (в. Рогулина О.Н.) Климова Кира (в.- Колесова Т.О.) <u>Номинация</u> <u>«Новогодняя</u> <u>поделка»</u> - Сеничева Ева (в. - Рогулина О.Н.) Меркушева Ксения, Соколов Алексей (в. - Колесова Т.О.) Долинова Ксения, Гришин Даниил, Шрейбер Арина (в. Бляхина И.Л.)	Климова
Декабрь	Конкурс «Новогодний МИКС» Номинация «Художественное слово»	Титова София	2 место – Титова София
Декабрь	Конкурс «Папа в объективе»	Номинация «С папой интересно» Маслов Тимофей, Лобов Евгений Изосимова Алиса Байрамова Лика Маслов Тимофей Янгосорова Вероника	участники

Кроме того, в ОО на протяжении всего года была продолжена традиция организации смотров-конкурсов и выставок по разным направлениям развития внутри дошкольного учреждения. Назначены ответственные педагоги (воспитатели Хохлова Л.Г., Веричева Е.В.), составлен план работы. Выставки и конкурсы проводились в системе, дети и их семьи активно участвовали в них.

Проведен анализ индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня. Более 81% детей участвовали в конкурсах различного уровня. Снижается количество участия в различных конкурсах за счет организации конкурсов на платной основе на муниципальном и региональном уровне.

Выводы: продолжить работу по активному вовлечению детей в конкурсные мероприятия различного уровня, повышению качества работ детей.

Вывод по оценке содержания и качества подготовки воспитанников: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарного планирования.

Взаимодействие с семьей

Педагоги ОО уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей обучающихся.

Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах и неделях творчества, анкетирование, выставках и смотрах-конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах, организованных БУК СМО ДК «Солдек», БУК СМО ДК «Сухонский», ЦНК «Сокольский» на муниципальном и региональном уровнях.

Также родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

Общение родителей и педагогов на всех возрастных группах организовано на платформе «Сферум», где родители получают всю информацию о деятельности ОО и жизни детей в группах через показ презентаций, видеофильмов, фотоотчеты. Так же создана группа «В Контакте» для размещения общей информации по ОО.

Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства “детский сад – семья – социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- ♦ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ♦ адаптации детей в новой социальной среде;
- ♦ привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ♦ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ♦ повышению статуса ОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ОО;
- ♦ привлечению внебюджетных средств на развитие ОО.

Социальные партнеры учреждения:

- БОУ СМО «СОШ № 5»

- ДК «Солдек»

ДК «Сухонский»

ЦНК и ХР «Сокольский»

- Детская библиотека

- Комплексный центр социального обслуживания населения

- Вологодская областная филармония имени В. Гаврилина

- ООО "Империя праздника" (г. Вологда)

Формы сотрудничества с социальными партнерами: конкурсы, совместные праздники, концерты, спортивные мероприятия на прогулочных площадках, благотворительные акции, театрализованные и музыкальные представления, в том числе в онлайн – формате.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Осуществляется мониторинг физического развития

Сравнительные результаты мониторинга за 3 года

		физическое развитие			группа здоровья				«Д»	ЧБД	Группа по физ-ре		
		в.с.	ср.	н.с	1	2	3	4-5			осн	под	сп
2022	110	30	72	8		108	1	1	27	9	79	29	2
2023	97	23	69	5	1	93	1	2	21	6	60	24	3
2024	100	23	67	10	1	95	3	1	46	11	82	16	2

Посещаемость и заболеваемость детей в 2024 году

показатели	2024 год
Число дней, проведенных детьми в группах	15853
Число дней, пропущенных детьми всего	6538
в том числе по болезни	2359
по другим причинам	4179

показатели	2022	2023	2024
Число дней работы организации	229	227	229
среднегодовая численность детей	115	108	98
Число дней, проведенных детьми в группах	18487	17818	15853

Заболеваемость

Сравнительные данные мониторинга показывают, что здоровье воспитанников за три последних года в основном стабильное. Более чем в два раза по сравнению с прошлым годом увеличено количество детей стоящих на "Д" учете. Заболеваемость в 2024 году составила 9,5 дето-дня на 1 ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод:

воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы:

- Продолжить работу по организации и расширению сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Совершенствовать работу по развитию у педагогов умения формулировать и реализовывать цель и задачи образовательной деятельности.
- Продолжить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, увеличению % посещаемости детей до 80%.

Перспективы в работе по организации образовательной деятельности:

1. Организация системной работы в соответствии с федеральной образовательной программой, разработка образовательной программы дошкольного образования БДОУ СМО "Детский сад № 17":

- пополнение методического и дидактического обеспечения;
 - повышение квалификации педагогов через курсы, вебинары, методическую работу и самообразование педагогов;
 - совершенствование развивающей среды в группах с учетом требований ФГОС ДО и методических рекомендаций Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных учреждений.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми через внедрение современных образовательных технологий.
3. Разработка системы мониторинга реализации ООП в соответствии с ФОП ДО.
4. Совершенствование работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.
5. Осуществление тесного сотрудничества с семьей по подготовке к школе.
6. Пополнение развивающей среды физкультурным оборудованием, конструкторами, пособиями по развитию речи, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. На 31.12.2024 года коллектив ОО составляет 31 человек.

- 1 заведующий - Соколова Марина Николаевна (общий стаж работы 29 лет, 12 лет в должности заведующего, аттестация на соответствие занимаемой должности)
- 15 педагогов (12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),
- 1 педагог-педагог-психолог работает по совместительству на 0,25 ставки,
- 1 учитель – дефектолог работает по совместительству на 0, 25 ставки,
- 15 - обслуживающий персонал.
-

Характеристика педагогического состава (без совместителей)		2022	2023	2024
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3	4	3
	среднее педагогическое образование	13	9	12
2. По стажу	до 5 лет	2	0	2
	от 5 до 10 лет	1	1	3
	от 10 до 15 лет	1	1	1
	От 15 до 20	2	2	3
	свыше 20 лет	7	9	6
3. По результатам аттестации	высшая категория	9	9	8
	первая категория	1	2	3
	не имеют категории	3	0	2
	соответствие занимаемой должности	-	2	2
По возрасту	до 30 лет	2	1	1
	от 30 до 50 лет	7	7	12
	от 50 до 60 лет	2	3	0
	свыше 60 лет	2	2	2

Соотношение воспитанников (на 31.12.2024 г.) на 1 взрослого составляет:

воспитанники/ педагоги: 2024 год- 6,6:1 (2023 год- 7,5:1)

воспитанники/ административно-вспомогательный персонал – 6,6 :1

педагогические кадры/административно-вспомогательный персонал 1 /1

Все педагоги своевременно, согласно плана проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по адаптированным образовательным программам, по организации работы дополнительного образования.

Методическое сопровождение осуществлялись посредством различных методических мероприятий, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участию в конкурсах, транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности.

В 2024 году высшую квалификационную категорию подтвердили старший воспитатель Палкина Т.Ю. (в должности «воспитатель»), воспитатель Петруничева И.А., Прохорова С.А., Петрова С.Е.

Соколова М.Н., заведующий – член Главной аттестационной комиссии Департамента образования Вологодской области

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

Региональный уровень			
январь	VII Региональный конкурс методических разработок "Здоровье и безопасность: методические ресурсы 2023-2024"	Прохорова С.А.	участник
сентябрь	Областной конкурс «Уроки природы»	Кипина И.Н., Петрова С.Е. – конспект занятия, Веричева Е.В., Хохлова Л.Г. _ конспект занятия,	3 место Участники

		Палкина Т.Ю. – конспект развлечения	Участник
сентябрь	Областной экологический конкурс «Дачные переделки	Кипина И.Н.	3 место
ноябрь	Областной конкурс «Маска, я тебя знаю»	Кипина И.Н., Петрова С.Е., Бляхина И.Л. Хохлова Л.Г.	Участники
декабрь	Открытый конкурс методических разработок с семьями участников в образовательных организациях	Кипина И.Н., Петрова С.Е.	Участники
Муниципальный уровень			
сентябрь	Всероссийский день бега "Кросс Нации- 2023"	педагоги-родители- дети	
апрель	Муниципальный конкурс методических разработок " Школа умелого карандаша"	Кипина И.Н. Петрова С.Е. Бляхина И.Л. Колесова Т.О. Жирохова Е.С.	2 место участники
апрель	Конкурс марша и строя "Шаг вперед"	Петруничева И.А.	участники
май	"Галерея Славы"	Рогоulina О.Н.	победители
май	конкурс дидактических игр по здоровому образу жизни (СЭС)	Кипина И.Н. Петрова С.Е. Рогоulina О.Н. Хохлова Л.Г.	
в течение года	Сокольский педагогический колледж: сопровождение пед. практики	педагоги	благодарности
в течение года	Участие педагогов в работе методических объединений	педагоги	благодарности
ноябрь	Турнир по волейболу	Петрова С.Е., Хохлова Л.Г., Говорухина М.Н., Кипина Ю.А., Грибовская А.А., Жирохова Е.С., Колесова Т.О.	Участники
декабрь	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Номинация «Ёлка Победы» - Кипина И.Н., Петрова С.Е.	Участники
декабрь	Конкурса на лучшую методическую разработку мероприятия с детьми / родителями по теме «Символы моей родины».	Рогоulina О.Н., Пастухова В.В.	2 место

Выводы:

- в ОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Перспективы:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- активнее участвовать в профессиональных конкурсах и транслировать опыт работы.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО оборудован методический кабинет, где созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов (методическая литература и периодические издания, компьютер, выход в Интернет), подготовки и проведения образовательной деятельности, режимных моментов с детьми (методические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал.). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году пополнили учебно-методический комплект литературой в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФАОП ДО.

Информационная открытость образовательной деятельности ОО осуществляется через:

- сайт ОО; группы "В Контакте", "Сферум"
- информационные стенды в раздевалках групп и холлах детского сада;
- публикации в СМИ;
- отчётность перед родителями, контролирующими органами и общественностью;
- демонстрацию достижений детей и педагогического опыта работников на различных уровнях.

Организована подписка на электронную систему "Образование"

ОО работает в программах «Электронный детский сад», «bus.gov.ru».

В ОО имеется выход в Интернет через «BAZA.NET», установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации).

Электронные ресурсы ОО

Персональные компьютеры - всего	5
---------------------------------	---

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5
планшетные компьютеры	
имеющие доступ к сети Интернет	5
Мультимедийные проекторы	2
Интерактивная доска	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Вывод: в ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания 1905 кв.м. Площадь здания для учебных целей – 413 кв.м. Площадь земельного участка- 5393 кв.м, из них площадь для прогулок – 510 кв.м. Площадь озеленения 3840 кв. м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Развивающая предметная среда ОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- бассейн;
- групповые помещения со спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;
- огород.

В ОО имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, переданные в безвозмездное пользование в БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ».

Мероприятия, направленные в 2024 году на оснащение и оборудование педагогического процесса:

- ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках;
- установка пластиковых окон на группе № 3 и № 2 (4 шт.);
- косметический ремонт пищеблока, бассейна; музыкального зала;
- замена песка в песочницах;
- покраска стен в группах вододисперсионной краской (4 группы);
- укладка настенной и напольной плитки в помещениях группы № 3 (20 кв.м.);
- замена мебели (столы, шкафы в раздевалках) на 5 группах;
- покраска крылец;
- реконструкция крыльца (запасной выход с бассейна);
- реконструкция теплового узла отопления;
- промывка системы отопления.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности (в тыс. руб.)

наименование показателей	всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный период) - всего	23428,8	23428,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	21052,9	21052,9
в том числе бюджета: федерального		
субъекта Российской Федерации	14361,7	14361,7
местного	6691,2	6691,2
организаций		
населения	2375,9	2375,9
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)		
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)		
Остаток средств: на начало отчетного года	967,3	
на конец отчетного года	603,9	

Расходы организации (тыс.руб)

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	21637,9	20871,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	18046,4	17354,6
оплата работ, услуг	3114,3	3046,9
социальное обеспечение	130,6	123,6
прочие расходы	346,6	346,6
Поступление нефинансовых активов	2154,3	390,2

Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	137,7
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	137,7

из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	85,6
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	8,3
в том числе российского программного обеспечения	
на оплату услуг электросвязи	43,8
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	26,4

Выводы:

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ОО имеются помещения и технические средства обучения для организации образовательной деятельности; детский сад обеспечен мебелью, инвентарём, посудой. В группах проведен косметический ремонт.

Перспективы: продолжить пополнение материально-технической базы. в т.ч. интерактивным оборудованием.

Обеспечение безопасности.

В ОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, СОУЭ. Имеется видеонаблюдение. Разработаны инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ОО укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ОО и обучающихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В ОО проведена специальная оценка условий труда.

Все работники ОО 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств местного бюджета.

С обучающимися ОО в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: профилактические мероприятия "Внимание - дети" 1 раз в квартал.

Проверки Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы (результаты проверок на сайте ОО)

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОО организует ВСОКО в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами ОО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ СМО «Детский сад № 17»;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в БДОУ СМО «Детский сад № 17»;
- Порядок проведения самообследования в БДОУ СМО «Детский сад № 17»;
- Положение о внутреннем контроле в БДОУ СМО «Детский сад № 17».

План ВСОКО включает 4 направления: мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы; мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ОО; качество результатов деятельности ОО; качество управления ОО.

Для оценки качества образования в ОО организуется:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Выводы по оценке качества образования:

- Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.
- Качество педагогического процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Качество результатов деятельности ОО соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Качество управления соответствует требованиям законодательства.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности родителями воспитанников (законных представителей)

Цель проведения анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителя) воспитанников, что составило 94% от числа детей, посещающих 6 возрастных групп (участвующих по 1 представителю от семьи).

Анкетирование проводилось в декабре 2024 г.

Родителям (законным представителям) предложено ответить на 14 вопросов анкеты. Родителям (законным представителям) воспитанников старшей и подготовительной групп было предложено ответить на 15 вопросов анкеты (включен вопрос, касающийся подготовки детей к школе).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокий уровень удовлетворенности работой ОО:

В результате обработки анкет получены следующие данные:

Показатель удовлетворенность родителей полностью 98%

1,8% - удовлетворены частично

0,2% - не удовлетворены

О позитивном отношении родителей к деятельности ОО говорят следующие моменты:

- результаты анкетирования;
- наличие благодарностей со стороны родителей (законных представителей), местного социума в адрес образовательного учреждения;
- благодарственные письма в адрес ОО от родителей выпускников;
- отзывы о деятельности ОО в соцсетях;
- устные благодарности от родителей.

Данные анкетирования родителей (законных представителей) позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ОО и образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Родителей волнуют вопросы организации питания, наполняемости развивающей среды дошкольного учреждения.

Рекомендации:

- педагогам групп более детально доносить информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду; об индивидуальных особенностях детей;
- педагогам групп определить формы и средства, с помощью которых родители (законные представители) смогут оказывать помощь ребенку в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО.

Выводы: Внутренняя система оценка качества, система контроля, организованная в ОО, позволила получить: объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ОО; выявить затруднения педагогов ОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании деятельности ОО.

Перспективы работы:

- осуществлять качественный всесторонний анализ полученной информации для принятия управленческих решений;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- способствовать повышению процента посещаемости воспитанниками ОО до 80%;
- направить работу педагогов на формирование предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы;
- привлекать представителей органов общественного управления к проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования;

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего

законодательства РФ и позволяет реализовать в полном объёме образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

- Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами, которые имеют высшее и среднее – профессиональное образование по профилю деятельности и регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и в срок проходят процедуру аттестации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

- Качество и уровень подготовки воспитанников учреждения соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО.

- Материально – технические условия осуществления образовательного процесса вполне достаточны для реализации образовательной программы. Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек.

- Педагоги ОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ОО на рынке образовательных услуг.

- В ОО организованы дополнительные образовательные услуги.

- Подготовленность выпускников детского сада по всем направлениям развития.

- Созданы условия для обеспечения включённости родителей в организацию и планирование деятельности детского сада.

Перспективы:

- Продолжить работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработке ОП ДО "БДОУ СМО "Детский сад № 17"
- Продолжить работу по созданию системы воспитательной работы в ОО, уделив большое внимание патриотическому, духовно-нравственному воспитанию во взаимодействии с семьей.
- Повышать качество физкультурно-оздоровительной работы. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных форм работы, в том числе с привлечением родителей (законных представителей).
- Продолжить обновление инфраструктуры ОО в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование системы оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ СМО «ДЕТСКИЙ САД № 17»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11чел/ 73%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 чел /53%
1.8.2	Первая	3/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 /100 детей 1/ 6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	804 кв.м./ 7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Протуировано, прошито и
скреплено печатью над 20 листам
Заведующий ФДОУ СМО
«Детский сад № 17»
Сонин В.Н. Соколова